WESTSIDE HIGH SCHOOL
Level Up: RISE to Your Potential

24-25 Maestra: Sra. Lara Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 08/12/24	**Lunes**
AP Skills	1,3,5
Objetivo (LO)	El estudiante discute la importancia de ser bilingüe en su comunidad.
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la importancia de hablar más de una lengua?
Agenda	1. Bienvenida 2. Syllabus. (Requisitos) 4. Importancia de ser bilingüe (pares) 3. Procedimientos y reglas de la clase.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Discusión importancia de ser bilingüe en tu comunidad.
Intervención y Extensión	
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 08/12/24	**Martes**
AP Skills	1,3,5
Objetivo (LO)	El estudiante conoce requisitos y ventajas del examen AP Spanish Language and Culture. El estudiante destaca los aspectos culturales importantes de su cultura original y amplia su conocimiento sobre otras comunidades hispano hablantes.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las ventajas de prepararse y tomar el examen de AP?
Agenda	1. Apertura: Discutir ventajas de tomar el examen AP. 2. Reflexionar sobre aspectos sobresalientes de su comunidad original. 3. Hablar y compartir aspectos con otro estudiante de comunidad similar, completar ideas. 4. Ubicar compañero de una comunidad diferente y compartir los aspectos. Elaborar en uno de los aspectos. 5. Presentar a tu compañero ante las clase, destacando los aspectos importantes de su cultura.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	1. Explicar ventajas del examen y AP. 2. Comunicación oral: Presentar aspectos culturales importantes de comunidades hispano hablantes.
Intervención y Extensión	AP College Board

Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 08/12/24	**Miércoles / Jueves**
AP Skills	1,3,5,7
Objetivo (LO)	El estudiante entiende las diferentes tareas a desarrollar en el Examen AP. El estudiante define actividades que se deberían realizar en clase para ejecutar exitosamente cada una de las tareas del examen a AP
Preguntas Esenciales	¿Qué habilidades demuestra el estudiante en el examen AP? ¿Qué actividades debe realizar el estudiante para prepararse para el examen AP?
Agenda	1. Apertura: Discutir partes del examen AP. 2. Grupos: Discuten tarea del examen AP asignada y definen lo que se debe aprender. 3. Presentación carteles destacando el enfoque de cada
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Posters creados y actualizados por los grupos.
Intervención y Extensión	AP College Board Exam Description
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 08/12/24	**Viernes**
AP Skills	1,3,5
Objetivo (LO)	El estudiante compara y contrasta el español hablado en diferentes comunidades (regionalismos)
Preguntas Esenciales	¿Cuáles regionalismos son característicos de tu comunidad y que significan? ¿Por qué crees que existen los regionalismos?
Agenda	1. Calentamiento: Regionalismos. 2. Definición Comunidad (Término de AP). 3. Video Regionalismos en Latinoamérica. 4. Grupos por Regiones/Países enlistan palabras típicas de su comunidad. 5. Rotaciones, actualizar poster de otros grupos con palabras de tu comunidad.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Poster regionalismos creado y actualizado por grupos.
Intervención y Extensión	
Recursos	Investigación en línea término.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.
2 Make interdisciplinary and cultural connections.

3 Interpret the content of written or audio text.
4 Make meanings from words and expressions.
5 Communicate interpersonally by speaking with others.
6 Communicate interpersonally by writing to others.
7 Communicate through spoken presentations.
8 Communicate through written presentation.